

Копенская
Елена
Николаевна

Подписан: Копенская Елена
Николаевна
DN: C=RU, O=ДЕТСКИЙ САД
№ 356 ЦЕНТРАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА,
CN=Копенская Елена
Николаевна,
E=dou356@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2023.11.13
Foxit PDF Reader Версия:
11.2.1

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 356 Центрального района г. Волгограда
Адрес: 400050, Волгоград, ул. Хиросимы 5а
Тел.: 37 -48 -98

Утверждаю:
_____ Копенская Е.Н.

Введено в действие
приказом № 220 от 31.09.2023

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 356 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

На 2023 – 2027 гг.

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Читать Паспорт программы развития МОУ Детский сад № 356 в следующей редакции:

1. ПАСПОРТ программы развития образовательной организации

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда» (МОУ Детский сад № 356)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральные нормативные акты: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 8. Национальный проект «Образование». 9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 11. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 13. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. Локальные нормативные акты: Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №356 Центрального района Волгограда».

Назначение Программы развития	Программа развития (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Статус Программы развития	Нормативный документ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда», осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений
Разработчики Программы развития	Программа разработана творческой группой педагогов МОУ Детского сада № 356
Цель Программы развития	Создание условия для проектирования комфортного, насыщенного, креативного образовательного пространства детского сада, обеспечивающего успешность каждого ребенка в освоении ОП ДО в сфере личностных достижений
Задачи Программы Развития	1. Привести образовательные программы дошкольного образования МОУ Детский сад №356 в соответствие с Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО). 2. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ. 3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование системы профессионального роста стабильного коллектива. 4. Внедрить воспитательную систему, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. 5. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.
Проекты(направления, мероприятия) программы развития	1. «Современное образовательное пространство» 2. «Успех каждого ребёнка» 3. «Педагог будущего» 4. «Юный гражданин России» 5. «Поддержка семей, имеющих детей»
Сроки реализации Программы развития	2023 – 2027 годы
Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования	Педагоги: – Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа (%) – Динамика количества педагогических работников, разработавших индивидуальные (персонифицированные) программы повышения квалификации (чел.) – Динамика количества методических материалов (статей)

	сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических работников, профессиональных объединений в образовательной организации (ед.) – Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в учреждении, от общего числа педагогических работников (%) – Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Городских методических объединений, от общего числа педагогических работников (%) – Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ОО (чел.) – Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте ДОУ (%) – Доля педагогических работников, имеющих блог или персональный сайт в сети интернет, % – Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС ДО (%) – Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (%)
	Воспитанники: – Показатели оценки освоения ОП воспитанниками (%) – Показатели оценки развития воспитанников по интегративным качествам (%) – Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня (%) – Доля воспитанников от 1 года до 7 лет, занятых в системе дополнительного образования (%) – Доля воспитанников с ТНР, выпускающихся в школу с чистой речью (%)
	Родители (законные представители): – Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении (%) – Удовлетворённость семей воспитанников качеством услуг дополнительного образования детей в учреждении (%) – Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания (да\нет). Социальные партнеры: – Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий (ед) – Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами (ед). – Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания (да\нет).
	Социальные партнеры: – Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий (ед)

	– Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами (ед).
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- В организации реализуются широкий спектр программ дополнительного образования для детей. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Стабильность педагогического состава детского сада. Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. - Обучение 90% педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ. - Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства ДОУ. - Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. - Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся. - Увеличение доли программ и образовательных проектов воспитательной направленности. - Увеличение доли обращений в консультационный центр родителей детей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.
Финансирование Программы развития	– Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. – Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. – Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей). – Спонсорская помощь.
Управление Программой развития	Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией МОУ Детского сада № 356
	Корректировка Программы развития проводится Педагогическим советом МОУ Детского сада № 356

2. Читать раздел 3. «Анализ реализации программы развития МОУ Детский сад №356 за 2020-2022гг.» в следующей редакции:

Задачи программы развития на 2020-2022гг.	Результаты работы в период реализации программы развития	Тенденции развития
Внедрять современные образовательные технологии, в том числе и информационные, в образовательный и управленческий процессы	- повышение квалификации всех административных работников, - увеличение количества социальных партнеров, - реализация сетевых проектов, - увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования, доли использования ИКТ-	- оптимизация работы административного аппарата

	инструментов в администрировании и образовательном процессе, - внедрение лучших практик педагогической и инновационной деятельности в управленческий и педагогический процесс	
Разработать целостную систему диагностических и оценочных процедур, совокупность организационных структур и нормативных материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ДОУ.	- апробирована внутренняя система оценки качества образования	- внесение изменений в систему оценки качества образования с учетом ФОП
Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	- разработка системы методического сопровождения педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, успешная ее реализация, - реализация модели целевого наставничества, - увеличение доли педагогов, успешно прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, - увеличение доли участия педагогов в МО района, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня, - высокая результативность участия педагогического состава в профессиональных конкурсах, - транслирование успешного педагогического опыта на разных уровнях, - разработка и реализация инновационных образовательных проектов творческими группами педагогов	- запланированы новые форматы внутриучрежденческих мероприятий и конкурсов среди педагогов, - эффективное психологическое сопровождение педагогической деятельности, - амплификация образовательной среды ДОУ за счет кадрового потенциала
Обеспечить эффективное функционирование консультационного центра по взаимодействию МОУ Детский сад № 356 и	высокий спрос на оказание консультативной помощи педагогом-психологом по вопросам воспитания и развития детей	-разработка тематических опросников для сбора информации через социальные сети для адресной помощи

родительской общественности по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей		
Обеспечить преемственность образовательной программы дошкольного образования и начального образования	- действующий план работы по преемственности ДООУ и школы на каждый учебный год, - за 2020-2022гг. по плану преемственности проведены разноплановые мероприятия как на базе детского сада, так и на базе школы, - наличие традиционных совместных мероприятий, показавших свою эффективность	- поиск новых форм взаимодействия, направленных на единое культурное пространство образовательных организаций

3. Раздел 4. «Проблемно-ориентированный анализ» в новой редакции:

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2020-2022гг.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внешняя среда

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Новое современное благоустроенное дошкольное учреждение, соответствующее всем пожарным и санитарным требованиям Молодой активный контингент родителей, готовый к диалогу и сотрудничеству Использование ИКТ в образовательном пространстве ДООУ Социальное партнерство с различными общественными институтами Представление продуктов педагогической деятельности общественности	Отсутствие насыщенной «зеленой» зоны вблизи ДООУ (парк, луг и пр.)
Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
Создание единого воспитательного пространства поселения, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования Создание на территории ДООУ небольших тематических «зеленых» зон Близкое расположение школы, налаженное	Большая очередность детей в ДООУ в связи с активным заселением строящегося жилого комплекс

взаимодействие Привлечение новых социальных партнеров, в том числе из числа родителей (законных представителей) Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	
---	--

Внутренняя среда. Педагогический состав

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Наличие педагогов с высоким уровнем профессиональных компетенций Накопленный практический опыт образовательной деятельности Организация на базе ДОУ региональных, муниципальных мероприятий, что поднимает имидж ДОУ и позволяет педагогам повышать квалификацию в стенах учреждения Большое количество разноплановых образовательных проектов познавательной, творческой, спортивной направленности Высокая активность педагогов в участии в профессиональных мероприятиях Возможность посещения открытых занятий коллег внутри ДОУ и в ДОУ Центрального района города Оснащение групп, методического и кабинетов специалистов в помощь педагогу: ноутбук, принтер	Большая доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию Большая доля педагогов, имеющих стаж работы по профилю деятельности менее 3 лет
Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
Повышение квалификации, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения, а также внутрикорпоративное обучение Участие в различных конкурсах, показывающих результаты педагогической деятельности Программа методического сопровождения педагогов	Возможный отток педагогических кадров в открывающиеся НОУ Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности ДОУ Эмоциональное выгорание

Развивающая предметно-пространственная среда

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Насыщенная материально-техническая база для организации эффективного образовательного процесса	Большая доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию

	Большая доля педагогов, имеющих стаж работы по профилю деятельности менее 3 лет
Благоприятные возможности (О)	Риски (Т)
Привлечение внебюджетных средств с оказания дополнительных платных услуг для создания РППС	Уменьшение финансирования
Создание образовательного пространства в рекреациях ДОУ	
Использование ресурсов РППС двух корпусов для всех детей детского сада	

4. Раздел 5. «Концепция развития образовательной организации» читать в редакции:

Приоритеты и цели государственной и муниципальной политики в сфере реализации программы развития

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими профессиональными качествами и компетенциями.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Описание образовательной Концепции

Так как дошкольный возраст – это сензитивный («чувствительный», «восприимчивый») период развития — период в жизни ребенка, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств, видов поведения и культуры жизни, то в основу образовательной концепции МОУ Детский сад №356 заложено формирование у воспитанников духовно-нравственных качеств личности, формирование ценностного отношения к людям, миру и себе.

В связи с этим выделяются направления развития как детей, так и взрослых.

1. Культура знаний (ценность познания в жизни человека)
2. Культура речи (правильная, грамотная речь)
3. Культура общения (культура взаимодействия в семье, социуме)
4. Культура здоровья (ЗОЖ, физическая культура)
5. Культура красоты (мир прекрасного, искусство, красота природы, красота в быту)
6. Культура гражданина своей страны (ценностное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде)
7. Культура поведения
8. Культура труда

Цель Программы:

Создание условия для проектирования комфортного, насыщенного, креативного образовательного пространства детского сада, обеспечивающего успешность каждого ребенка в освоении образовательной программы дошкольного образования и в сфере личностных достижений.

Задачи Программы

1. Привести образовательные программы дошкольного образования МОУ Детский сад №356 в соответствие с Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО).
2. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ.
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование системы профессионального роста стабильного коллектива.
4. Внедрить воспитательную систему, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
5. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.

Контроль за реализацией Программы развития и оценка эффективности Программы развития

Периодичность рассмотрения промежуточных результатов реализации Программы	в конце каждого учебного года
Определение степени достижения планируемых результатов	Разработка плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МОУ Детский сад №356, в ходе мониторинга качества дошкольного образования* *при необходимости

5. Раздел 6. «План по внедрению инновационных аспектов деятельности ДОУ на период 2023-2027 гг.» в новой редакции:

Программа реализуется работниками ДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. «Современное образовательное пространство»
2. «Успех каждого ребёнка»
3. «Педагог будущего»
4. «Юный гражданин России»
5. «Поддержка семей, имеющих детей»

Подпрограмма №1 «Современное образовательное пространство»

Цель подпрограммы:

внедрение в управленческий и педагогический процессы инновационных форм и технологий в соответствии с действующим законодательством.

Задачи подпрограммы:

- привести образовательные программы дошкольного образования МОУ Детский сад №356 в соответствие с Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО)
- развитие внутренней системы оценки качества образования с учетом МКДО
- определить перспективные направления деятельности ДООУ по повышению качества образовательных услуг

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО	январь 2023г.	Заведующий
Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам реализации ФОП ДО	февраль, май, август 2023г.	Заведующий, ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФОП	май-август 2023г.	Заведующий, ст. воспитатель
Утвердить ОП ДО, АОП ДО	август 2023г.	Заведующий
Обновление РППС в соответствии с поставленными задачами	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель, зам.зав. по АХР
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования	Период реализации программы	Заведующий, педагоги
Изучение опыта внедрения инновационных форм управленческого и педагогического процессов в других образовательных организациях	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель
Организация сетевого взаимодействия с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель
Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения	Период реализации программы	Заведующий
Организационное, методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Период реализации программы	ст. воспитатель
Развитие ВСОКО	2023-2024 гг.	Заведующий, ст. воспитатель
Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования	Период реализации программы	Заведующий, зам.зав. по АХР
Прогнозирование социального заказа родителей (законных представителей) на образовательные услуги	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Приведение ОП ДО в соответствие с ФОП ДО	Соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО
2.	Повышение квалификации педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФОП	100% педагогов
3.	Эффективная система оценки качества	Соответствие качества

	дошкольного образования, позволяющая своевременно и объективно оценить степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям	дошкольного образования требованиям ФГОС ДО
--	---	---

Подпрограмма № 2 «Успех каждого ребёнка»

Цель подпрограммы:

формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ.

Задачи подпрограммы:

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов и способностей детей
- создать модель поддержки и развития способностей детей
- разработать систему коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп (нормотипичные дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети с особыми образовательными потребностями; дети группы «риска»)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание рабочей группы по разработке эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ	Сентябрь 2023г.	Заведующий
Создание банка диагностических процедур по выявлению способностей детей	2- полугодие 2023г.	ст. воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог
Психолого-педагогическая диагностика	Период реализации программы	Педагоги
Анкетирование родителей	Период реализации программы	ст. воспитатель
Сетевое взаимодействие по выявлению одаренных воспитанников	Период реализации программы	ст. воспитатель
Разработка плана мероприятий по поддержке и развитию способностей детей	2023-2024 уч.год	Рабочая группа
Поиск новых форм взаимодействия с различными общественными институтами для амплификации образовательного пространства ДОУ	Период реализации программы	ст. воспитатель
Реализация дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Период реализации программы	Педагоги
Реализация разноплановых образовательных проектов	Период реализации программы	Педагоги
Обучение педагогов по организации коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп	Период реализации программы	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги
Обучение педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся	Период реализации программы	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Диагностические процедуры по выявлению	Банк диагностических процедур
2.	Система поддержки и развития одаренных	Программа выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми разных целевых групп	Модель коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп
4.	Увеличение охвата детей дополнительным образованием	Не менее 80% детей
5.	Повышение уровня индивидуальных достижений детей в направлениях, которых у них есть способности	Положительная динамика качественных показателей в конкурсном движении, социальная успешность обучающихся, реализация единой линии общего развития ребенка на ступени дошкольного и начального общего образования
6.	Обучение педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ	Не менее 90% педагогов
7.	Обучение педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся	Не менее 50% педагогов

Подпрограмма № 3 «Педагог будущего»

Цель подпрограммы: обеспечение эффективного, результативного функционирования системы профессионального роста стабильного коллектива

Задачи подпрограммы:

- развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, вовлечение их в национальную систему профессионального роста
- развивать целевую систему наставничества, работу с начинающими педагогами
- совершенствовать механизмы управления методической работой
- формировать профессиональные компетенции, создать механизм мотивации педагогов, младших воспитателей, младшего обслуживающего персонала к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностика профессиональных затруднений педагогов	2023-2027 гг.	Заведующий, ст. воспитатель
Обучение по программам повышения квалификации и переподготовки с целью устранения профессиональных дефицитов сотрудников	2023-2027 гг.	Заведующий, ст. воспитатель
Профилактика профессионального выгорания	Период реализации программы	Педагог-психолог
Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель

Выявление, обобщение и транслирование передового управленческого и педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель
Совершенствование управленческих процессов, обновление стиля методической работы в рамках образовательных сообществ: - педагогический совет; - творческие, рабочие, экспертные группы педагогов	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель
Экспертно-аналитическая деятельность педагогов (работа в составе комиссий, жюри, МО...)	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель
Помощь в подготовке к аттестации и аттестация педагогических работников	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель
Разработка и внедрение проектов с использованием ИКТ в образовательную деятельность	Период реализации программы	Педагоги
Методическое сопровождение педагогов, функционирование целевой модели наставничества	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Повышения квалификации сотрудников по профильным направлениям	Выполнение план-графика КПК
2.	Реализация целевой программы наставничества	Целевые программы наставничества
3.	Участие педагогических работников ДОУ в профессиональных мероприятиях всех уровней	Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных мероприятиях
4.	Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения	Стабильность профессионального коллектива Увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией

Подпрограмма № 4 «Юный гражданин России»

Цель подпрограммы: внедрение воспитательной системы, способствующей формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознанию и самовоспитанию, становлению и развитию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи подпрограммы:

- создать условия для формирования у дошкольника таких качеств как: бережливость, организованность, вежливость, ответственность, забота, самостоятельность, инициативность, трудолюбие, смелость, аккуратность и прочие
- формировать систему ценностного отношения к людям, миру и себе

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проектирование и реализация воспитательных программ, проектов	2023-2027 гг.	Заведующий, ст. воспитатель Педагоги

Реализация регионального компонента образовательной программы «Воспитание маленького волжанина»	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (игровой, трудовой, коммуникативной и т.д.)	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель
Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель. Педагоги
Помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания дошкольников	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель. Педагоги

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, методические разработки в сфере воспитания дошкольников
2.	Обучение педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства ДОУ	100% педагогов

Подпрограмма № 5 «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель подпрограммы: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.

Задачи подпрограммы:

Обеспечить эффективное функционирование консультационного центра

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание детей	2023-2027 гг.	Специалисты ДОУ
Организация и проведение очных, дистанционных мероприятий с родительской общественностью по актуальным вопросам дошкольного образования	Период реализации программы	Заведующий, ст. воспитатель
Проведение оценки качества, анализа специфики обращений и охвата консультационной поддержкой потребителей услуг	Ежегодно на итоговых педсоветах	Заведующий, ст. воспитатель

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Родительское просвещение, повышение родительских компетенций	Увеличение числа «посетителей» официального сайта учреждения

6. Раздел 7. «Управление Программой развития» читать в редакции:

Управление реализацией программы развития	Общее управление – заведующий МОУ Детский сад №356 организация и контроль – администрация МОУ Детский сад №356 корректировка – педагогический совет МОУ Детский сад №356
Обновления	- с учетом изменений в системе дошкольного образования, - с учетом изменяющихся потребностей, интересов, инициатив обучающихся, родителей - с учетом инициатив заинтересованных сторон (сетевых партнеров и пр.)
Система организации контроля выполнения программы развития	Управление реализацией Программы осуществляется администрацией ДОУ. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом ДОУ. Результаты контроля и реализации Программы осуществляются ежегодно на заседании педагогического совета ДОУ, заседании Совета ДОУ, включаются в публичный отчет заведующего, отчет по самообследованию и публикуются на сайте ДОУ
Положения, регулирующие порядок внесения изменений (актуализация) в Программу	Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть: - результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей; - невыполнение мероприятий Программы; - издание стратегических документов на федеральном уровне; - инициативы заинтересованных сторон; - потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу должны быть закреплены приказом по ДОУ «О внесении изменений и (или) дополнений в Программу развития МОУ Детский сад №356» и оформляются в виде приложений к Программе.

7. Раздел 8. «Источники финансирования Программы развития» читать в редакции:

Примерный финансовый план по реализации Программы

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

Дополнительные источниками финансирования развития ДОУ:

- развитие сети дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

Финансовое обеспечение (плановое) на период с 2023 по 2027 год

	Календарный год				
	2023	2024	2025	2026	2027
Финансирование	Областной бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства				
Планируемые расходы	Театральные костюмы, игровое оборудование, интерактивное оборудование 250000 руб	Театральные костюмы, игровое оборудование, интерактивное оборудование 280000 руб	Театральные костюмы, игровое оборудование, интерактивное оборудование 30000 руб.	Театральные костюмы, игровое оборудование, интерактивное оборудование 320000 руб.	Театральные костюмы, игровое оборудование, интерактивное оборудование 350000 руб.

8. Раздел 9. «Сведения о показателях (индикаторах) Программы развития и их значениях» читать в редакции:

Показатели качества деятельности по направлениям деятельности	Значение
Будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки	Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования
Нормативно-правовая и методическая база ДОУ будет соответствовать требованиям Ф3-273, ФГОС До, ФОП ДО и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики	
Будет создана насыщенная образовательная среда для развития детских талантов, инициативы и социальной активности	
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления: увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании	
Будет действовать эффективная система внутренней оценки качества образования	Оценка, анализ, совершенствование образовательной деятельности
В ДОУ будет работать Программа выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, технического и физического развития)	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка
Расширение перечня образовательных возможностей социального партнерства	Амплификация образовательного пространства ДОУ
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Вариативность и разнообразие дошкольного образования
Усиление воспитательного компонента образовательного процесса	Реализация государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования
Повышение компетентности педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала	Соответствие профессиональным стандартам
Предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям	Повышение педагогической компетентности родителей

